

Warszawa, dnia 17 marca 2017 r.

Rozeznanie cenowe rynku

Zamawiający – Urząd Transportu Kolejowego, w związku z realizacją Projektu *Kampania Kolejowe ABC*, planuje udzielenie zamówienia na merytoryczne i graficzne opracowanie scenariuszy zajęć, autorskich e-podręczników dla nauczycieli oraz książek edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa na obszarach kolejowo-drogowych dla dzieci.

Kampania Kolejowe ABC to ogólnopolska kampania informacyjno-edukacyjna z zakresu bezpieczeństwa kolejowego skierowana do dzieci oraz ich nauczycieli i wychowawców. Celem Projektu jest propagowanie zasad bezpieczeństwa oraz wartości i wzorców związanych z odpowiedzialnym zachowaniem się podczas korzystania z transportu kolejowego, a także podczas poruszania się na obszarach stacji, przystanków i przejazdów kolejowych.

W celu wyboru właściwej procedury postępowania niezbędne jest oszacowanie wartości zamówienia. Mając na uwadze Państwa doświadczenie, zwracam się z prośbą o pomoc w tym zakresie i przesłanie informacji dotyczących szacunkowych cen i kosztów, które będą pomocne w szacowaniu wartości przedmiotu zamówienia. Poniżej przedstawiam ogólne założenia dotyczące oczekiwanego zamówienia.

I. Przedmiot zamówienia

Cześć I:

Merytoryczne i graficzne opracowanie materiałów dydaktycznych z zakresu bezpieczeństwa na obszarach kolejowo-drogowych:

a) 3 rodzaje scenariuszy zajęć.

Scenariusze zajęć powinny zawierać:

- cele ogólne i szczegółowe zajęć (cele określone w zapisach podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie edukacji bezpieczeństwa ruchu drogowego (BRD) dotyczące zdobywanych przez uczniów kluczowych kompetencji, wiedzy i umiejętności w zakresie poszczególnych zagadnień);
- stosowane metody nauczania, techniki pracy wykorzystywane na poszczególnych etapach realizacji scenariusza, w tym przykłady pytań, instrukcje do wykonania zajęć, wskazówki dla nauczycieli, propozycje modyfikacji (metoda doświadczalna powinna mieć charakter wiodący);
- opis formy zajęć;

- wskazanie szczególnych uwarunkowań do przeprowadzenia lekcji, np. *uczniowie powinni mieć określone umiejętności lub wiedzę; lekcję można przeprowadzić tylko w małej grupie* itp.;
- dokładny opis przebiegu lekcji;
- opis zadań uczniów i prowadzących zajęcia;
- opis kształtowanych umiejętności;
- opcjonalnie załączniki do scenariusza lekcji: teksty uzupełniające, opisy przypadków, zdjęcia/grafiki, schematy itp.

Każdy scenariusz zajęć musi mieć 2 wersje:

- uwzględniającą zastosowanie materiałów dydaktycznych na przykład: komputer, ekran interaktywny, artykuły piśmiennicze (kredki, flamastry, papier itd.), a ponadto:
 - kamizelki odblaskowe, węże spacerowe, miasteczko kolejowe (dzieci w wieku przedszkolnym),
 - odblaski, miasteczko kolejowe (dzieci w wieku wczesnoszkolnym),
 - symulator jazdy rowerem/ motorowerem, aplikacja interaktywna (dzieci w wieku szkolnym);
- nieuwzględniającą wyżej wymienione materiały dydaktyczne, lecz inne przykładowe materiały dydaktyczne dostępne w przedszkolach i szkołach, np. tablice, artykuły piśmiennicze.

b) 3 rodzaje e-podręczników dla nauczycieli i wychowawców.

Każdy e-podręcznik powinien zawierać scenariusze zajęć, o których mowa w pkt. a) oraz materiały multimedialne niezbędne do samodzielnego przeprowadzenia zajęć (np. gry, rebusy).

E-podręczniki powinny uwzględniać w szczególności:

- informacje o Projekcie,
- cele Projektu,
- opis grupy docelowej,
- tematy zajęć z zakresu bezpieczeństwa kolejowo-drogowego,
- schematy zajęć z zakresu bezpieczeństwa kolejowo-drogowego,
- opis przygotowania zajęć,
- scenariusze zajęć z zakresu bezpieczeństwa kolejowo-drogowego,
- opis gier i zabaw związanych z tematyką bezpieczeństwa na obszarach kolejowych,
- propozycje działań profilaktycznych,
- opis sposobów komunikacji.

Część II:

Merytoryczne i graficzne opracowanie **3 rodzajów książek edukacyjnych dla dzieci** z zakresu bezpieczeństwa na obszarach kolejowo-drogowych dostosowanych do nauczania dzieci w różnym wieku określonym w wymaganiach ogólnych w pkt. 1.

Książki powinny zawierać m.in.:

- a) historyjkę edukacyjną,
- b) gry, quizy, zadania, rebusy,
- c) kolorowanki,
- d) grę planszową,
- e) opowiadanie zakończone morałem,
- f) zabawy edukacyjne i ćwiczenia, np. krzyżówkę,
- g) model bohatera Projektu na sztywnym papierze – do samodzielnego złożenia.

Wymagania ogólne:

1. Materiały, o których mowa w części I i II zamówienia, muszą być dostosowane do nauczania dzieci w wieku:
 - a) przedszkolnym,
 - b) wczesnoszkolnym (klasy I-III),
 - c) szkolnym (klasy IV-VI).
2. Opracowanie graficzne każdego z wyżej wymienionych materiałów powinno odnosić się zarówno do ich części merytorycznej, jak i zawartych w nich elementów edukacyjnych (np. gry, krzyżówki, rebusy itp.).
3. Wykonawca przekaze Zamawiającemu autorskie prawa majątkowe i prawa zależne do wszystkich utworzonych w trakcie realizacji zadania materiałów. Zamawiający będzie mógł z nich korzystać oraz przekształcać wybrane części.

II. W ramach przedstawionej kalkulacji prosimy o podanie:

1. Szacunkowej ceny netto i brutto (uwzględniającej wartość podatku VAT), uwzględniającej każdą z części:
 - a) Część I - 3 scenariusze zajęć oraz 3 e-podręczniki,
 - b) Część II - 3 książki edukacyjne;
2. Szacowanego terminu realizacji zamówienia (okres w dniach lub miesiącach) dla każdej z części.
3. Wszelkich innych informacji mogących mieć wpływ na cenę zamówienia.

III. Informacja o rozeznaniu cenowym rynku

Zamawiający informuje że przedmiotowa wycena nie stanowi oferty w rozumieniu art. 66 KC, a niniejsza informacja nie jest ogłoszeniem o udzielenie zamówienia w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 Prawo Zamówień Publicznych (tekst jednolity: Dz.U. z 2015 r., poz. 2164 z późn. zm.).

IV. Informacja o składaniu kalkulacji szacunkowych

Zamawiający prosi o przekazanie informacji w ww. zakresie w terminie do 23 marca 2017 r. za pośrednictwem poczty elektronicznej na adres: zamowieniapubliczne@utk.gov.pl.

Napoleo Krzyżacz

.....
(podpis osoby dokonującej rozeznania cenowego rynku)