**Załącznik nr 1 do SIWZ**

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

1. **PODSTAWOWE INFORMACJE NA TEMAT PROJEKTU**

*Kampania Kolejowe ABC* to ogólnopolska kampania informacyjno-edukacyjna z zakresu bezpieczeństwa kolejowego skierowana do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym oraz ich nauczycieli i wychowawców. Celem Projektu jest propagowanie zasad bezpieczeństwa oraz wartości   
i wzorców związanych z odpowiedzialnym zachowaniem się podczas korzystania z transportu kolejowego, a także podczas poruszania się na obszarach stacji, przystanków i przejazdów kolejowych.

1. **CELE I ZAŁOŻENIA ZAMÓWIENIA**
2. Celem zamówienia jest opracowanie merytoryczne i graficzne:

### materiałów dydaktycznych z zakresu bezpieczeństwa na obszarach kolejowych: trzech rodzajów podręczników (w wersji elektronicznej) dla nauczycieli i wychowawców;

### trzech rodzajów scenariuszy zajęć (w wersji elektronicznej) prowadzonych przez edukatorów;

### trzech rodzajów książek edukacyjnych dla dzieci z zakresu bezpieczeństwa na obszarach kolejowych, dostosowanych odpowiednio do trzech grup wiekowych.

1. Grupa docelowa:
2. dzieci w wieku:

* przedszkolnym,
* wczesnoszkolnym (klasy I-III),
* szkolnym (klasy od IV-VI).

1. nauczyciele i wychowawcy dzieci, o których mowa w pkt 2 lit. a).
2. **PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA**
3. **Przedmiot zamówienia obejmuje:**
4. opracowanie merytoryczne, korektę i redakcję

* materiałów dydaktycznych z zakresu bezpieczeństwa na obszarach kolejowych: trzech rodzajów podręczników (w wersji elektronicznej) dla nauczycieli i wychowawców,   
  o których mowa w rozdz. II pkt 2 lit. b (po jednym rodzaju dla każdej grupy wiekowej określonej w rozdz. II pkt 2 lit. a);
* trzech rodzajów scenariuszy zajęć (w wersji elektronicznej) prowadzonych przez edukatorów (po jednym rodzaju dla każdej grupy wiekowej określonej w rozdz. II pkt 2 lit. a);
* trzech rodzajów książek edukacyjnych dla dzieci z zakresu bezpieczeństwa   
  na obszarach kolejowych, dostosowanych odpowiednio do trzech grup wiekowych, zgodnie z podziałem określonym w rozdz. II pkt 2 lit. a (po jednym rodzaju dla każdej grupy wiekowej określonej w rozdz. II pkt 2 lit. a).

1. opracowanie graficzne materiałów i książek, o których mowa w lit. a) powyżej.
2. **Podręcznik (w wersji elektronicznej) dla nauczycieli i wychowawców – 3 rodzaje**
   1. Każdy podręcznik powinien być dostosowany do grupy docelowej, o której mowa w rozdz. II pkt 2 lit. b.
   2. Każdy podręcznik powinien zawierać 4 scenariusze zajęć, które będą prowadzone przez nauczycieli i wychowawców, odpowiednio dostosowanych do zakresu tematycznego, o którym mowa w pkt 2.5 poniżej i do grupy docelowej oraz materiały niezbędne do samodzielnego przeprowadzenia zajęć (np. gry, rebusy, karty pracy itp.).
   3. Każdy podręcznik powinien uwzględniać w szczególności:
3. informacje o Projekcie i cele Projektu – max. 2 strony,
4. opis grupy docelowej, tematy zajęć – 1 strona,
5. 4 scenariusze zajęć,
6. komentarz metodyczny dla nauczyciela do scenariuszy.
   1. Scenariusze zajęć zawarte w podręcznikach powinny być dostosowane do każdej z grup docelowych, o których mowa w rozdz. II pkt 2 lit. a).
   2. Zakres tematyczny scenariuszy zajęć powinien dotyczyć:
      1. podróży pociągiem (1 scenariusz):
7. informacje dotyczące podróży z ważnym biletem,
8. informacje dotyczące pilnowania swojego bagażu i bagażu pozostawionego bez opieki,
9. prawa pasażerów,
10. kultura podróży – zasady obowiązujące na dworcu i w pociągu;
    * 1. bezpieczeństwa na obszarach kolejowych i nie tylko (temat podzielony na 2 scenariusze):
11. zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pociągu,
12. reguły przechodzenia i przejeżdżania przez przejazdy kolejowe, poruszania się po peronach, na terenie dworca i w pobliżu linii kolejowych,
13. zasady bezpieczeństwa podczas poruszania się po drodze, chodniku, z uwzględnieniem różnych pór dnia/ roku,
14. informacje na temat bezpiecznych zabaw (przestrzeganie przed zabawami w pobliżu torów kolejowych),
15. zasady bezpieczeństwa związane z urządzeniami elektrycznymi (słupy trakcyjne, instalacje elektryczne),
16. informacje na temat udzielania pierwszej pomocy w pociągu, na dworcu,
17. informacje na temat ochrony przed ugryzieniem/ atakiem psa,
18. informacje dotyczące pracy funkcjonariuszy Straży Ochrony Kolei.
    * 1. znaków drogowych i piktogramów (1 scenariusz):
19. znaczenie znaków drogowych znajdujących się przed przejazdami kolejowymi,
20. znaczenie piktogramów umieszczanych w pociągach i na dworcach.
    1. Scenariusze zajęć które będą prowadzone przez nauczycieli i wychowawców powinny zawierać:
21. cele ogólne i szczegółowe zajęć – cele określone w zapisach podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie edukacji dotyczącej bezpieczeństwa w ruchu drogowym (BRD), które uwzględniają kluczowe kompetencje zdobywane przez uczniów oraz wiedzę i umiejętności w zakresie poszczególnych zagadnień,
22. stosowane metody nauczania (metoda doświadczalna powinna mieć charakter wiodący), techniki pracy wykorzystywane na poszczególnych etapach realizacji scenariusza, w tym przykłady pytań, instrukcje do wykonania zajęć, wskazówki dla nauczycieli, propozycje modyfikacji,
23. opis formy zajęć,
24. wskazanie szczególnych uwarunkowań do przeprowadzenia lekcji, np. *uczniowie powinni mieć określone umiejętności lub wiedzę; lekcję można przeprowadzić tylko w małej grupie* itp.,
25. dokładny opis przebiegu lekcji uwzględniający propozycje wykorzystania gier i zabaw,
26. opis zadań uczniów i prowadzących zajęcia,
27. opis kształtowanych umiejętności,
28. opis gier i zabaw związanych z tematyką bezpieczeństwa na obszarach kolejowych,
29. propozycje działań profilaktycznych,
30. opis sposobów komunikacji,
31. załączniki do scenariusza lekcji: teksty uzupełniające, opisy przypadków, zdjęcia/ grafiki, schematy itp.
    1. Każdy scenariusz zajęć musi uwzględniać przykładowe materiały dydaktyczne dostępne   
       w przedszkolach i szkołach, np. tablice, artykuły piśmiennicze.
    2. Każdy scenariusz zajęć powinien zawierać opisy co najmniej 3 gier i zabaw angażujących uczestników zajęć, wymagających od nich wysiłku umysłowego i ruchowego.
    3. Każdy scenariusz zajęć musi uwzględniać w szczególności:
32. stosowanie rozwiązań rozwijających myślenie,
33. uwarunkowania występujące w większych miastach i niewielkich gminach wiejsko-miejskich,
34. zróżnicowane podejście do uczniów poprzez dostosowanie treści i metod nauczania   
    do odpowiedniej grupy wiekowej określonej w rozdz. II pkt 2 lit. a).
    1. Wartość merytoryczna każdego scenariusza zajęć musi być przewidziana i możliwa do realizacji w czasie około 45 minut. Długość zajęć powinna być dostosowana do wieku odbiorców.
    2. Scenariusze powinny być napisane w języku polskim, w sposób prosty i zrozumiały.
    3. Teksty przeznaczone dla uczniów (w tym teksty źródłowe oraz polecenia zawarte w zadaniach) powinny być napisane językiem dostosowanym do ich wieku – należy unikać trudnego, specjalistycznego słownictwa.
    4. Każdy scenariusz powinien zawierać opis wszystkich czynności wykonywanych przez prowadzącego i uczniów. Należy zwrócić szczególną uwagę na jednoznaczność poleceń oraz na logiczne następstwo czynności.
    5. Należy zadbać o to, aby w każdym scenariuszu forma zwracania się do uczniów i opis działań prowadzącego były sformułowane w tej samej formie gramatycznej. Pisząc o tym, co robi prowadzący, najlepiej używać 1 os. l. mn. czasu teraźniejszego, np. *omawiamy, piszemy, przeprowadzamy* itp. Pisząc o tym, co robią uczniowie, najlepiej używać 3 os. l.mn. czasu teraźniejszego, np. *uczniowie piszą, wypowiadają się, wykonują* itp.
    6. W każdym scenariuszu należy określić, w którym momencie lekcji trzeba wykorzystać dane materiały dydaktyczne. Należy objaśnić sposób ich wykorzystania oraz załączyć niezbędne klucze do zadań lub spodziewane odpowiedzi uczniów.
    7. Materiały powinny być przygotowane w taki sposób, aby po skopiowaniu były gotowe do użycia   
       i nie wymagały dodatkowej pracy nauczyciela.
    8. Planując opis ćwiczeń należy zwrócić uwagę na rozplanowanie go na stronach scenariusza, tzn. przewidzieć, ile miejsca na stronie zajmie kompletny opis ćwiczenia.
    9. Każdy podręcznik, oprócz opracowania merytorycznego, powinien zawierać zarówno opracowanie graficzne obrazujące część merytoryczną, jak i opracowanie graficzne materiałów dydaktycznych (gry, krzyżówki itp.).
    10. Każdy podręcznik powinien mieć 35–40 stron.
    11. Wykonawca opracuje podręczniki w wersji e-book, w formatach EPUB, MOBI oraz PDF, z możliwością pobrania ze strony internetowej Urzędu Transportu Kolejowego.
    12. Opracowanie podręczników obejmuje przygotowanie projektu typograficznego.
35. **Scenariusze zajęć (w wersji elektronicznej) prowadzonych przez edukatorów – 3 rodzaje**
    1. Każdy scenariusz zajęć powinien być dostosowany do każdej z grup docelowych, o których mowa w rozdz. II pkt 2 lit. a.
    2. Zakres tematyczny scenariuszy zajęć prowadzonych przez edukatorów powinien być taki sam jak zakres tematyczny scenariuszy zajęć zawartych w podręcznikach dla nauczycieli i wychowawców, o których mowa w pkt 2.
    3. Scenariusze zajęć prowadzonych przez edukatorów powinny zawierać:
36. opis formy zajęć,
37. wskazanie szczególnych uwarunkowań do przeprowadzenia lekcji, np. *uczniowie powinni mieć określone umiejętności lub wiedzę; lekcję można przeprowadzić tylko w małej grupie* itp.,
38. dokładny opis przebiegu lekcji, uwzględniający sposób wykorzystania aplikacji, o której mowa w pkt 3.6 poniżej,
39. opis zadań uczniów i prowadzących zajęcia,
40. opis gier i zabaw,
41. opis sposobów komunikacji.
    1. Wartość merytoryczna każdego scenariusza zajęć prowadzonych przez edukatorów musi być przewidziana i możliwa do realizacji na przestrzeni 90–120 minut. Długość zajęć powinna być dostosowana do wieku odbiorców.
    2. Scenariusze muszą uwzględniać zastosowanie materiałów dydaktycznych takich, jak   
       np. projektor interaktywny, tablica dotykowa, komputer itp., dzięki którym możliwe będzie wyświetlanie aplikacji z interaktywnymi grami i zabawami, artykuły piśmiennicze (kredki, papier kolorowy itp.), a ponadto:
    * kamizelki odblaskowe, które będą wręczane dzieciom, węże spacerowe, miasteczko kolejowe (dzieci w wieku przedszkolnym),
    * odblaski na rękę, które będą wręczane dzieciom, miasteczko kolejowe (dzieci z klas I-III i IV-VI).
    * w scenariuszu zajęć dla dzieci w wieku szkolnym (klasy IV-VI) powinien być przewidziany czas na to, żeby na koniec zajęć mógł być wykorzystany wirtualny symulator jazdy – gra/ aplikacja komputerowa symulująca jazdę po drodze.
    1. Każdy scenariusz powinien zawierać szczegółowe opisy co najmniej 6 gier/  zabaw, jakie będą zawarte w aplikacji interaktywnej wyświetlanej za pomocą urządzeń multimedialnych, takich jak np. projektor interaktywny, tablica dotykowa, komputer oraz opisy co najmniej 3 gier/ zabaw angażujących uczestników zajęć, wymagających od nich wysiłku umysłowego i ruchowego. (Aplikacją będą posługiwali się edukatorzy podczas prowadzenia zajęć, dla każdej grupy wiekowej jest przewidziana inna aplikacja). W sumie scenariusz powinien zawierać opisy co najmniej 9 gier/ zabaw.
    2. Scenariusze powinny być napisane w języku polskim, w sposób prosty i zrozumiały.
    3. Każdy scenariusz powinien zawierać opis wszystkich czynności wykonywanych przez prowadzącego i uczniów. Należy zwrócić szczególną uwagę na jednoznaczność poleceń oraz na logiczne następstwo czynności.
    4. W każdym scenariuszu należy określić, w którym momencie lekcji trzeba wykorzystać dane materiały dydaktyczne.
    5. Materiały powinny być przygotowane w taki sposób, aby po skopiowaniu były gotowe do użycia.
    6. Planując opis ćwiczeń należy zwrócić uwagę na rozplanowanie na stronach scenariusza,   
       tzn. przewidzieć, ile miejsca na stronie zajmie kompletny opis ćwiczenia.
    7. Każdy scenariusz powinien mieć 20–25 stron.
    8. Wykonawca opracuje scenariusze w wersji elektronicznej w formatach EPUB, MOBI oraz PDF.
42. **Książki edukacyjne dla dzieci – 3 rodzaje**
    1. Każda książka powinna być dostosowana do każdej z grup docelowych, o których mowa w rozdz. II pkt 2 lit. a).
    2. Książki edukacyjne dla dzieci powinny zawierać co najmniej:
43. historyjkę edukacyjną,
44. gry, quizy, zadania, rebusy,
45. kolorowanki,
46. grę planszową jako wkładkę do książki,
47. opowiadanie zakończone morałem,
48. zabawy edukacyjne i ćwiczenia, np. krzyżówkę,
49. książki dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (klasy I-III) – model bohatera Projektu na sztywnym papierze (do samodzielnego złożenia) jako wkładkę do książki; projekt bohatera zostanie przekazany przez Zamawiającego w trakcie realizacji przedmiotu zamówienia, wraz z Księgą Identyfikacji Wizualnej *Kampanii Kolejowe ABC*
    1. Zakres tematyczny książek edukacyjnych powinien obejmować m.in.:
50. znaki drogowe znajdujące się przed przejazdami kolejowymi,
51. zasady bezpieczeństwa podczas poruszania się po drodze, chodniku, z uwzględnieniem różnych pór dnia/ roku,
52. informacje na temat podróży pociągiem, w tym m.in.:

* podróż z ważnym biletem, pilnowanie swojego bagażu,
* zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pociągu,
* reguły przechodzenia i przejeżdżania przez przejazdy kolejowe, poruszania się   
  po peronach, na terenie dworca i w pobliżu linii kolejowych,

1. piktogramy umieszczane w pociągach i na dworcach,
2. prawa pasażerów,
3. zasady bezpieczeństwa związane z urządzeniami elektrycznymi,
4. zasady pierwszej pomocy w pociągu, na dworcu,
5. bezpieczne spędzanie czasu wolnego w pobliżu terenów kolejowych,
6. informacje na temat ochrony przed ugryzieniem/atakiem psa,
7. informacje o pracy funkcjonariuszy Straży Ochrony Kolei.
   1. W książkach dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (klasy I-III) powinien znaleźć się załącznik dla osoby dorosłej dotyczący poruszanej problematyki, w którym zachęca się   
      do rozmowy na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa oraz do innych działań pozwalających dziecku na wyrażenie swoich uczuć i przemyśleń (np. rysunek, zabawa, pytania dotyczące treści, sugestie) – 4 strony.
   2. Wymagania techniczne – książki dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz z klas I-III: format A4, 2 strony zakładki, strona tytułowa, strona przeznaczona na informacje dotyczące wydawnictwa.
   3. Wymagania techniczne – książki dla dzieci z klas IV–VI: format A5, 2 strony zakładki, strona tytułowa, strona przeznaczona na informacje dotyczące wydawnictwa.
   4. Produkcja książek będzie oparta na projekcie graficznym. Wykonawca opracuje projekt graficzny (projekt okładki, obrazków, grafik) i wykona wizualizację przedmiotu.
   5. Książki zostaną wykonane według projektu przygotowanego przez Wykonawcę i zaakceptowanego przez Zamawiającego.
   6. Liczba stron w każdej książce: 28–32 stron (bez załącznika dla osoby dorosłej w książkach dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (klasy I-III). Liczba stron musi być liczbą podzielną przez 4.
   7. Wykonawca na żądanie Zamawiającego jest zobowiązany do współpracy z Zamawiającym   
      i drukarnią podczas realizacji zamówienia na druk książek.
8. **Wymagania wobec Wykonawcy i Przedmiotu zamówienia**
9. Materiały muszą być zgodne z Księgą Identyfikacji Wizualnej *Kampanii Kolejowe ABC*, w tym zawierać motyw bohatera Kampanii. Zamawiający przekaże Wykonawcy Księgę Identyfikacji Wizualnej w trakcie realizacji zamówienia.
10. Wykonawca będzie zobowiązany do zapoznania się z „Podręcznikiem wnioskodawcy   
    i beneficjenta programów polityki spójności 2014–2020”, a także zasadami promocji   
    i oznakowania projektów, oraz do ich stosowania. Materiały dostępne są na stronach: <https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/promocja/zasady-promocji-i-oznakowania-projektow/>

oraz <https://www.pois.gov.pl/strony/o-programie/promocja/zasady-promocji-i-oznakowania-projektow-w-programie/>.

1. Materiały przygotowane przez Wykonawcę muszą zawierać elementy graficzne obowiązujące dla Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014–2020, co oznacza uwzględnienie aktualnych wytycznych dotyczących oznaczeń dla projektów współfinansowanych ze środków unijnych zawartych w nadrzędnych i ogólnych wytycznych dotyczących wymagań technicznych dla materiałów promocyjnych – „Podręczniku wnioskodawcy i beneficjenta polityki spójności 2014-2020 w zakresie informacji i promocji”.
2. Wykonawca jest zobowiązany do opracowania tekstów i grafik umieszczanych na materiałach   
   w taki sposób, aby spełniały one funkcję przekazów edukacyjnych dopasowanych do danych grup docelowych i celów Projektu. Wykonawca pozyska we własnym zakresie grafiki oraz zdjęcia odpowiadające tematyce tekstów (wraz z prawami autorskimi do zdjęć i grafiki). Przed wykonaniem materiałów Wykonawca uzyska dla nich akceptację Zamawiającego.
3. Realizacja zadania dotyczącego opracowania podręcznika wchodzącego w zakres zamówienia musi być zgodna z wytycznymi dotyczącymi ułatwień w dostępie do treści publikowanych w Internecie WCAG 2.0.