

Warszawa, dnia 3 sierpnia 2017 r.

Rozeznanie cenowe rynku

Zamawiający – Urząd Transportu Kolejowego, w związku z realizacją Projektu *Kampania Kolejowe ABC*, planuje udzielenie zamówienia na merytoryczne i graficzne opracowanie scenariuszy zajęć, autorskich e-podręczników dla nauczycieli oraz książek edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa na obszarach kolejowo-drogowych dla dzieci.

Kampania Kolejowe ABC to ogólnopolska kampania informacyjno-edukacyjna z zakresu bezpieczeństwa kolejowego skierowana do dzieci oraz ich nauczycieli i wychowawców. Celem Projektu jest propagowanie zasad bezpieczeństwa oraz wartości i wzorców związanych z odpowiedzialnym zachowaniem się podczas korzystania z transportu kolejowego, a także podczas poruszania się na obszarach stacji, przystanków i przejazdów kolejowych.

W celu wyboru właściwej procedury postępowania niezbędne jest oszacowanie wartości zamówienia. Mając na uwadze Państwa doświadczenie, zwracam się z prośbą o pomoc w tym zakresie i przesłanie informacji dotyczących szacunkowych cen i kosztów, które będą pomocne w szacowaniu wartości przedmiotu zamówienia. Poniżej przedstawiam ogólne założenia dotyczące oczekiwanego zamówienia.

I. Grupa docelowa:

- a) dzieci w wieku:
 - przedszkolnym,
 - wczesnoszkolnym (klasy I-III),
 - szkolnym (klasy od IV-VI).
- b) nauczyciele i wychowawcy dzieci, o których mowa lit. a powyżej.

II. Przedmiot zamówienia

1. Przedmiot zamówienia obejmuje:

- a) opracowanie merytoryczne, korektę i redakcję
 - materiałów dydaktycznych z zakresu bezpieczeństwa na obszarach kolejowych: trzech rodzajów podręczników w wersji elektronicznej dla nauczycieli i wychowawców, o których mowa w rozdz. I lit. b (po jednym rodzaju dla każdej grupy wiekowej określonej w rozdz. I lit. a),
 - trzech rodzajów scenariuszy zajęć prowadzonych przez edukatorów (po jednym rodzaju dla każdej grupy wiekowej określonej w rozdz. I lit. a),
 - trzech rodzajów książek edukacyjnych dla dzieci z zakresu bezpieczeństwa na obszarach kolejowych, dostosowanych odpowiednio do trzech grup wiekowych, zgodnie z podziałem określonym w rozdz. I lit. a. (po jednym rodzaju dla każdej grupy wiekowej określonej w rozdz. I lit. a);
- b) opracowanie graficzne materiałów i książek, o których mowa w lit. a powyżej.

2. Podręcznik w wersji elektronicznej dla nauczycieli i wychowawców – 3 sztuki

- 2.1.** Każdy podręcznik powinien być dostosowany do grupy docelowej, o której mowa w rozdz. I lit. b.
- 2.2.** Każdy podręcznik powinien zawierać 4 scenariusze zajęć odpowiednio dostosowanych do zakresu tematycznego, o którym mowa w pkt. 2.5 poniżej i do grupy docelowej oraz materiały niezbędne do samodzielnego przeprowadzenia zajęć (np. gry, rebusy, karty pracy itp.).



- 2.3. Każdy podręcznik powinien uwzględniać w szczególności:
- a) informacje o Projekcie i cele Projektu – max. 2 strony,
 - b) opis grupy docelowej, tematy zajęć – 1 strona,
 - c) 4 scenariusze zajęć,
 - d) komentarz metodyczny dla nauczyciela do scenariuszy.
- 2.4. Scenariusze zajęć zawarte w podręcznikach powinny być dostosowane do grupy docelowej, o której mowa w rozdz. I lit. a.
- 2.5. Zakres tematyczny scenariuszy zajęć powinien dotyczyć:
- 2.5.1. podróż pociągiem (1 scenariusz):
- a) informacje dotyczące podróży z ważnym biletem,
 - b) informacje dotyczące pilnowania swojego bagażu i bagażu pozostawionego bez opieki;
 - c) prawa pasażerów,
 - d) kultura podróży – zasady obowiązujące na dworcu i w pociągu;
- 2.5.2. bezpieczeństwo na obszarach kolejowych i nie tylko (temat podzielony na 2 scenariusze):
- a) zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pociągu,
 - b) reguły przechodzenia i przejeżdżania przez przejazdy kolejowe, poruszania się po peronach, na terenie dworca i w pobliżu linii kolejowych,
 - c) zasady bezpieczeństwa podczas poruszania się po drodze, chodniku, z uwzględnieniem różnych pór dnia/ roku,
 - d) informacje na temat bezpiecznych zabaw (przestrzeganie przez zabawami w pobliżu torów kolejowych),
 - e) zasady bezpieczeństwa związane z urządzeniami elektrycznymi (słupy trakcyjne, instalacje elektryczne),
 - f) informacje na temat udzielania pierwszej pomocy w pociągu, na dworcu,
 - g) informacje na temat ochrony przed ugryzieniem/ atakiem przez psa,
 - h) informacje dotyczące pracy funkcjonariuszy Straży Ochrony Kolei.
- 2.5.3. znaki drogowe i piktogramy (1 scenariusz):
- a) znaczenie znaków drogowych znajdujących się przed przejazdami kolejowymi,
 - b) znaczenie piktogramów umieszczanych w pociągach i na dworcach.
- 2.6. Scenariusze powinny zawierać:
- a) cele ogólne i szczegółowe zajęć – cele określone w zapisach podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie edukacji dotyczącej bezpieczeństwa w ruchu drogowym (BRD), które uwzględniają kluczowe kompetencje zdobywane przez uczniów oraz wiedzę i umiejętności w zakresie poszczególnych zagadnień,
 - b) stosowane metody nauczania (metoda doświadczalna powinna mieć charakter wiodący), techniki pracy wykorzystywane na poszczególnych etapach realizacji scenariusza, w tym przykłady pytań, instrukcje do wykonania zajęć, wskazówki dla nauczycieli, propozycje modyfikacji,
 - c) opis formy zajęć,
 - d) wskazanie szczególnych uwarunkowań do przeprowadzenia lekcji, np. *uczniowie powinni mieć określone umiejętności lub wiedzę; lekcję można przeprowadzić tylko w małej grupie itp.*,
 - e) dokładny opis przebiegu lekcji uwzględniający propozycje wykorzystania gier i zabaw,
 - f) opis zadań uczniów i prowadzących zajęcia,
 - g) opis kształtowanych umiejętności,
 - h) opis gier i zabaw związanych z tematyką bezpieczeństwa na obszarach kolejowych,
 - i) propozycje działań profilaktycznych,
 - j) opis sposobów komunikacji,
 - k) załączniki do scenariusza lekcji: teksty uzupełniające, opisy przypadków, zdjęcia/ grafiki, schematy itp.



- 2.7. Każdy scenariusz zajęć musi uwzględniać przykładowe materiały dydaktyczne dostępne w przedszkolach i szkołach, np. tablice, artykuły piśmiennicze.
- 2.8. Każdy scenariusz powinien zawierać opisy co najmniej 3 gier i zabaw angażujących uczestników zajęć, wymagających od nich wysiłku umysłowego i ruchowego.
- 2.9. Każdy scenariusz zajęć musi uwzględniać w szczególności:
 - a) stosowanie rozwiązań rozwijających myślenie,
 - b) uwarunkowania występujące w większych miastach i niewielkich gminach wiejsko-miejskich,
 - c) zróżnicowane podejście do uczniów.
- 2.10. Wartość merytoryczna każdego scenariusza zajęć musi być przewidziana i możliwa do realizacji w czasie około 45 minut. Długość zajęć powinna być dostosowana do wieku odbiorców.
- 2.11. Scenariusze powinny być napisane w języku polskim, w sposób prosty i zrozumiały.
- 2.12. Każdy podręcznik, oprócz opracowania merytorycznego, powinien zawierać zarówno opracowanie graficzne obrazujące część merytoryczną, jak i opracowanie graficzne materiałów dydaktycznych (gry, krzyżówki itp.).
- 2.13. Każdy podręcznik powinien mieć 35–40 stron.
- 2.14. Wykonawca opracuje podręczniki w wersji e-book, w formacie EPUB, MOBI oraz PDF, możliwe do pobrania ze strony internetowej Urzędu Transportu Kolejowego.
- 2.15. Opracowanie podręczników obejmuje przygotowanie projektu typograficznego.

3. Scenariusze zajęć dla edukatorów – 3 sztuki

- 3.1. Każdy scenariusz zajęć powinien być dostosowany do grupy docelowej, o której mowa w rozdz. I lit. a.
- 3.2. Zakres tematyczny scenariuszy zajęć prowadzonych przez edukatorów powinien być taki sam jak zakres tematyczny scenariuszy lekcji zawartych w podręcznikach dla nauczycieli i wychowawców, o których mowa w pkt. 2.
- 3.3. Scenariusze powinny zawierać:
 - a) opis formy zajęć,
 - b) wskazanie szczególnych uwarunkowań do przeprowadzenia lekcji, np. *uczniowie powinni mieć określone umiejętności lub wiedzę; lekcję można przeprowadzić tylko w małej grupie* itp.,
 - c) dokładny opis przebiegu lekcji, uwzględniający sposób wykorzystania aplikacji, o której mowa w pkt. 3.6 poniżej,
 - d) opis zadań uczniów i prowadzących zajęcia,
 - e) opis gier i zabaw,
 - f) opis sposobów komunikacji.
- 3.4. Wartość merytoryczna każdego scenariusza zajęć prowadzonych przez edukatorów musi być przewidziana i możliwa do realizacji na przestrzeni 90–120 minut. Długość zajęć powinna być dostosowana do wieku odbiorców.
- 3.5. Scenariusze muszą uwzględniać zastosowanie materiałów dydaktycznych takich jak np. projektor interaktywny, tablica dotykowa, komputer itp., dzięki którym możliwe będzie wyświetlanie aplikacji z interaktywnymi grami i zabawami, artykuły piśmiennicze (kredki, papier kolorowy itp.), a ponadto:
 - kamizelki odblaskowe, które będą wręczane dzieciom, wężę spacerowe, miasteczko kolejowe (dzieci w wieku przedszkolnym),
 - odblaski na rękę, które będą wręczane dzieciom, miasteczko kolejowe (dzieci z klas I-III i IV-VI).



- w scenariuszu zajęć dla dzieci w wieku szkolnym (klasy IV-VI) powinien być przewidziany czas na to, żeby na koniec zajęć mógł być wykorzystany wirtualny symulator jazdy – gra/ aplikacja komputerowa symulująca jazdę po drodze (dzieci z klas IV-VI).
- 3.6.** Każdy scenariusz powinien zawierać szczegółowe opisy co najmniej 6 gier i zabaw, jakie będą zawarte w aplikacji interaktywnej wyświetlanej za pomocą urządzeń multimedialnych, takich jak np. projektor interaktywny, tablica dotykowa, komputer oraz opisy co najmniej 3 gier i zabaw angażujących uczestników zajęć, wymagających od nich wysiłku umysłowego i ruchowego. (Aplikacją będą posługiwali się edukatorzy podczas prowadzenia zajęć, dla każdej grupy wiekowej jest przewidziana inna aplikacja). W sumie scenariusz powinien zawierać opisy co najmniej 9 gier i zabaw.
- 3.7.** Scenariusze powinny być napisane w języku polskim, w sposób prosty i zrozumiały.
- 3.8.** Każdy scenariusz powinien mieć 20–25 stron.
- 3.9.** Wykonawca opracuje scenariusze w wersji e-book, w formacie EPUB, MOBI oraz PDF.

4. Książki edukacyjne dla dzieci – 3 sztuki

- 4.1.** Każda książka powinna być dostosowana do grupy docelowej, o której mowa w rozdz. I lit. a.
- 4.2.** Książki edukacyjne dla dzieci powinny zawierać co najmniej:
 - a) historyjkę edukacyjną,
 - b) gry, quizy, zadania, rebusy,
 - c) kolorowanki,
 - d) grę planszową jako wkładkę do książki,
 - e) opowiadanie zakończone morałem,
 - f) zabawy edukacyjne i ćwiczenia, np. krzyżówkę,
 - g) książki dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (klasy I-III) – model bohatera Projektu na sztywnym papierze (do samodzielnego złożenia) jako wkładkę do książki; projekt bohatera zostanie przekazany przez Zamawiającego w trakcie realizacji przedmiotu zamówienia.
- 4.3.** Zakres tematyczny książek edukacyjnych powinien obejmować m.in.:
 - a) znaki drogowe znajdujące się przed przejazdami kolejowymi,
 - b) zasady bezpieczeństwa podczas poruszania się po drodze, chodniku, z uwzględnieniem różnych pór dnia/ roku,
 - c) informacje na temat podróży pociągiem, w tym m.in.:
 - podróż z ważnym biletem, pilnowanie swojego bagażu,
 - zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pociągu,
 - reguły przechodzenia i przejeżdżania przez przejazdy kolejowe, poruszania się po peronach, na terenie dworca i w pobliżu linii kolejowych,
 - d) piktogramy umieszczane w pociągach i na dworcach,
 - e) prawa pasażerów,
 - f) zasady bezpieczeństwa związane z urządzeniami elektrycznymi,
 - g) zasady pierwszej pomocy w pociągu, na dworcu,
 - h) bezpieczne spędzanie czasu wolnego w pobliżu terenów kolejowych,
 - i) informacje na temat ochrony przed ugryzieniem/atakami przez psa,
 - j) informacje o pracy funkcjonariuszy Straży Ochrony Kolei.
- 4.4.** W książkach dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (klasy I-III) powinien znaleźć się załącznik dla osoby dorosłej dotyczący poruszanej problematyki, w którym zachęca się do rozmowy na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa oraz do innych działań pozwalających dziecku na wyrażenie swoich uczuć i przemyśleń (np. rysunek, zabawa, pytania dotyczące treści, sugestie) – 4 strony.
- 4.5.** Wymagania techniczne – książki dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz z klas I-III: format A4, 2 strony zakładki, strona tytułowa, strona przeznaczona na informacje dotyczące wydawnictwa.



- 4.6. Wymagania techniczne – książki dla dzieci z klas IV–VI: format A5, 2 strony zakładki, strona tytułowa, strona przeznaczona na informacje dotyczące wydawnictwa.
- 4.7. Produkcja książek będzie oparta na projekcie graficznym. Wykonawca opracuje projekt graficzny (projekt okładki, obrazków, grafik) i wykona wizualizację przedmiotu.
- 4.8. Książki zostaną wykonane według projektu przygotowanego przez Wykonawcę i zaakceptowanego przez Zamawiającego.
- 4.9. Liczba stron w każdej książce: 28–32 stron (bez załącznika dla osoby dorosłej w książkach dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (klasy I-III). Liczba stron musi być liczbą podzieloną przez 4.
- 4.10. Wykonawca na żądanie Zamawiającego jest zobowiązany do współpracy z Zamawiającym i drukarnią podczas realizacji zamówienia na druk książek.

III. **Wymagania dot. Przedmiotu zamówienia.**

1. Materiały muszą być zgodne z Księgą Identyfikacji Wizualnej Kampanii Kolejowe ABC, w tym zawierać motyw bohatera Kampanii. Zamawiający przekaże Wykonawcy Księgę Identyfikacji Wizualnej w trakcie realizacji zamówienia.
2. Materiały przygotowane przez Wykonawcę muszą zawierać elementy graficzne obowiązujące dla Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014–2020, co oznacza uwzględnienie aktualnych wytycznych dotyczących oznaczeń dla projektów współfinansowanych ze środków unijnych zawartych w nadrzędnych i ogólnych wytycznych dotyczących wymagań technicznych dla materiałów promocyjnych – „Podręczniku wnioskodawcy i beneficjenta polityki spójności 2014-2020 w zakresie informacji i promocji”.

IV. **W ramach przedstawionej kalkulacji prosimy o podanie:**

1. Szacunkowej ceny netto i brutto (uwzględniającej wartość podatku VAT):
 - a) opracowanych merytorycznie i graficznie materiałów dydaktycznych z zakresu bezpieczeństwa na obszarach kolejowych, tj. 3 rodzajów podręczników dla nauczycieli i wychowawców, z których każdy zawiera 4 scenariusze lekcji oraz
 - b) 3 scenariuszy zajęć prowadzonych przez edukatorów, dostosowanych odpowiednio do grup wiekowych, zgodnie z podziałem określonym w rozdz. I lit. a;
 - c) opracowanych merytorycznie i graficznie 3 rodzajów książek edukacyjnych dla dzieci z zakresu bezpieczeństwa na obszarach kolejowych, dostosowanych odpowiednio do 3 grup wiekowych, zgodnie z podziałem określonym w rozdz. I lit. a.
2. Wszelkich innych informacji mogących mieć wpływ na cenę zamówienia.
3. Szacowanego terminu realizacji zamówienia (okres w dniach).

V. **Informacja o rozeznaniu cenowym rynku**

Zamawiający informuje że przedmiotowa wycena nie stanowi oferty w rozumieniu art. 66 KC, a niniejsza informacja nie jest ogłoszeniem o udzielenie zamówienia w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 Prawo Zamówień Publicznych (tekst jednolity: Dz.U. z 2015 r., poz. 2164 z późn. zm.).

VI. **Informacja o składaniu kalkulacji szacunkowych**

Zamawiający prosi o przekazanie informacji w ww. zakresie w terminie do 8 sierpnia 2017 r. godz. 16.00 za pośrednictwem poczty elektronicznej na adres: zamowieniapubliczne@utk.gov.pl.

.....
Natasha Szpon
.....
(podpis osoby dokonującej rozeznania cenowego rynku)

